

Liste de vérification

Préparer mon atelier d'écriture

Dossier d'écriture

- Un dossier d'écriture pour chaque élève pour ranger leurs textes et leurs outils durant toute l'année

Reliure "duo-tang" à pochettes et attaches

- Étiquettes pour identifier chaque côté (textes en cours, textes terminés pour le moment)

Textes modèles et textes de démonstration

- Choisir ou deux livre.s modèle.s qui serviront tout au long du module pour démontrer la structure et les procédés littéraires. Présenter et étudier ces textes d'abord en lecture à voix haute, puis les utiliser durant les leçons pour étudier des éléments spécifiques.

- Rassembler une sélection de livres du même genre pour les lire aux élèves tout au long du module. Ils ne seront pas nécessairement étudiés en profondeur, mais immergeront les élèves dans le genre.

- Préparer les textes de démonstrations (texte de l'enseignante) à utiliser durant les mini-leçons. (utiliser ceux proposés dans le module ou écrire les miens en utilisant les mêmes caractéristiques)

Utiliser mes dessins, mon écriture, même si j'utilise ceux du module. Faire comme si c'était mes histoires.

Coin écriture

L'endroit où les élèves peuvent trouver tout le matériel nécessaire à l'atelier d'écriture de manière autonome

Choix de papier

Quelques variantes de papier nécessaire au module en cours (par exemple en 2e année, narratif: 5 lignes, 7 lignes ou 9 lignes, avec un endroit pour les croquis), chaque sorte de papier dans un bac différent. Les élèves pourront ainsi ajouter des pages à leur livret au besoin. (Parce que les élèves ne produisent pas tous le même volume d'écriture)

Livrets déjà agrafés (ex: 5 pages et une page couverture)

Aide à la planification et à la structure du texte.

Stylos noirs (idéalement feutres pointe fine, pour la friction. Plus facile à maîtriser pour les élèves dont le geste moteur n'est pas automatisé)

Outils de révision

En début d'année, proposer quelques outils de révision seulement. Ainsi, vous pourrez conserver l'intérêt en présentant de nouveaux outils en cours d'année.

Utiliser un bac par table. Un responsable peut venir chercher le bac au début de l'atelier, avant la mini-leçon

- agrafeuse
- retire-agrafe
- notes autocollantes (@post-it)
- stylos de différentes couleurs
- petites copies des tableaux d'ancrage
- livres modèles (en plus d'une copie si possible)
- bandes de révision (petites, pour ajouter une phrase, par exemple)
- bandes de révision plus larges (pour ajouter un paragraphe, ou changer tout un paragraphe au besoin)
- ruban adhésif

Organisation de la classe

coin rassemblement près du tni

- tapis
- bibliothèques autour
- chaise basse pour moi
- caméra de documents
- chevalet pour créer les tableaux d'ancrage
- places assignées près du partenaire (assigner les partenaires, désigner le partenaire 1 et le partenaire 2)

Espaces de travail

- par table, pour les élèves (écriture autonome)

pour l'enseignement en petits groupes

Autres idées

-
-
-
-
-